

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО. 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

специальность

35.02.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Составитель: преподаватель

Т.С. Овчинникова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 4 от 13 февраля 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом, курсом по выбору учебного плана образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18. Технология переработки древесины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Тема 1. Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	1.Современное состояние деревообрабатывающей промышленности. Перспективы развития	2	
	Практические занятия 1. Виды и отрасли лесной промышленности	2	
Тема 2. Строение древесины. Пороки древесины	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	2. Строение древесины. Пороки древесины. Группы 1-8	2	
	Практические занятия 2.Микростроение древесины.Группы тканей древесины.	2	
Тема 3. Свойства древесины	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	3.Физические, механические и технологические свойства древесины	2	
	Практические занятия 3.Физические свойства древесины.	2	
Тема 4. Древесные материалы. Недревесные материалы	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	4. Круглый лесоматериал, пиломатериал, композиционные материалы. Отделочные и облицовочные материалы.	2	
	Практические занятия 4. Композиционные древесные материалы	2	
Тема 5. Резание древесины	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	5. Стружкообразование, резание древесины	2	
	Практические занятия 5.Виды резания древесины	2	

Тема 6. Дереворежущий инструмент	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекции		
	6. Дереворежущий инструмент	2	
Тема 7. Гидротермическая обработка древесины	Практические занятия	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	6.Классификация дереворежущего инструмента		
Тема 8. Лесопильное производство	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекции		
	7. Гидротермическая обработка древесины	2	
	Практические занятия	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	7. Классификация сушильных устройств (камер) для древесины		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.4
	Лекции		
	8. Лесопильное производство		
	Практические занятия	2	
	8.Виды организации лесопильного производства		
	<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>		
	<i>итого</i>	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплект плакатов по темам, схемы).

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС Лань

Основные источники:

1. Бирман, А. Р. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, профиль «Лесоинженерное дело» / А. Р. Бирман, С. А. Угрюмов, Ф. В. Свойкин; под ред. С. А. Угрюмова. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2024. – 112 с. ISBN 978-5-9239-1460-3

Дополнительные источники:

1. Глебов И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 392 с. : ил. — Текст : непосредственный. ISBN 9785507475940» (Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-47594-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394676>.

2. Волынский В. Н. Лесотехнический толковый словарь : учебное пособие для вузов / В. Н. Волынский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. : ил. — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-507-44100-6» (Волынский, В. Н. Лесотехнический толковый словарь / В. Н. Волынский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44100-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207554>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов лекционных и практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов лекционных практических занятий, Тестирование, Экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления	

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий	- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; - применять цифровые технологии; - использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, - оформлять технологическую документацию; - читать чертежи	
ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	- осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности - определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; - осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	